

Forschungsinteressen Patricia Reichelt

Professionalisierung angehender Lehrkräfte zur KI-unterstützten Planung adaptiven, diversitätssensiblen naturwissenschaftlichen Unterrichts nach Chai

Mein Forschungsinteresse verortet sich an der Schnittstelle von Inklusion, naturwissenschaftlichem Unterricht und Künstlicher Intelligenz. Vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen, mit denen (angehende) Lehrkräfte bei der Planung von Unterricht für eine heterogene Schülerschaft konfrontiert sind, erscheint der Einsatz Künstlicher Intelligenz als potenzielle Unterstützung zur Entlastung und Bewältigung dieser Planungsanforderungen.

Im Zentrum meines Interesses steht dabei die Frage, inwiefern sich die Adaptivität der Unterrichtsplanung durch den Einsatz von KI verändert und welche Auswirkungen der KI-Einsatz auf inklusionsbezogene Selbstwirksamkeitsüberzeugungen sowie auf Einstellungen gegenüber inklusivem Unterricht bei Lehramtsstudierenden hat.

Darüber hinaus soll im Rahmen der Arbeit ein KI-gestütztes Hochschulseminarkonzept entwickelt werden. In iterativen Zyklen, die einen kontinuierlichen Abgleich theoretischer Erkenntnisse und empirischer Befunde vorsehen, sollen fundierte Empfehlungen erarbeitet werden, wie KI sinnvoll zur Planung adaptiven naturwissenschaftlichen Unterrichts eingesetzt werden kann. Diese Empfehlungen sollen sich nicht nur auf die Gestaltung von Hochschulseminaren beziehen, sondern auch auf die schulische Praxis der Unterrichtsplanung übertragbar sein.