

**Weirauch, K.** & Schenk, C. (in print). Chemie all-inclusive. Ein Methodenkompendium für die Planung inklusiv angelegter naturwissenschaftlicher Experimentier-Stationen. In E. M. Watts & C. Hoffmann (Eds.), *Digitale NAWigation von Inklusion. Tagungsband zur multiprofessionellen Tagung am 11. Und 12. Juni 2021*: Springer-Verlag.

Schwedler, S., **Weirauch, K.**, Reuter, C., & Zimmermann, J. (2022). *Planungskompetenz für inklusiven Unterricht - eine Interventionsstudie*. Paper presented at the Unsicherheit als Element von naturwissenschaftsbezogenen Bildungsprozessen, online.

**Weirauch, K.**, Hüfner, S., Abels, S., & Menthe, J. (2022). *Welches Kontextverständnis braucht der inklusive Nawi-Unterricht?* Paper presented at the Unsicherheit als Element von naturwissenschaftsbezogenen Bildungsprozessen, online.

Watts, E., & **Weirauch, K.** (2022). Differentiating lesson plans for inclusion using the NinU Raster. *Science in School*.

**Weirauch, K.**, Boshuis, T., & Gräb, P. (2021). EmotiChem-Sets. *Biologie 5 bis 10, 36(4)*, 36-37.

Cammarosano, M., & **Weirauch, K.** (2021). Assurbanipal's iPad: Wax Boards in the Ancient Near East. *American Society of Overseas Research ASOR, IX(7)*.

Boshuis, T., **Weirauch, K.**, & Gerstner, S. (2021). Lieber Honig? Oder Agavendicksaft? Haushaltszucker und seine Alternativen chemisch untersuchen und bewerten. *Biologie 5 bis 10, 36(4)*, 26-29.

**Weirauch, K.**, C. Schenk, & C. Ratz (2021) Experimentieren im inklusiven Chemieunterricht. Anleitungen und differenzierte Materialien zum Erkunden von Alltagsphänomenen. Hamburg: Persen Verlag.

**Weirauch, K.**, C. Schenk, C. Ratz & C. Reuter, *Experimente gestalten für inklusiven Chemieunterricht. Erkenntnisse aus dem interdisziplinären Lehr- und Forschungs-Projekt ‚Chemie all-inclusive‘ (Chai)*. Sonderpädagogische Förderung - heute, 2021. Themenheft "inklusive naturwissenschaftlicher Unterricht".

Ferreira-Gonzales, L., Fühner, L., Sühlig, L., Weck, H., **Weirauch, K.**, & S. Abels, *Ein Unterstützungsraster zur Planung und Reflexion inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts*. Sonderpädagogische Förderung - heute, 2021. Themenheft "inklusive naturwissenschaftlicher Unterricht".

**Weirauch, K.** & Michele Cammarosano, Assurbanipal's iPad: Wax Boards in the Ancient Near East, in: *The Ancient Near East Today*, Vol. IX, No. 7 (July 2021)

**Weirauch, K.**, & Cammarosano, M. (2021). WoW! – Writing on Wax in ancient Mesopotamia and today. Questions and results from an interdisciplinary project. In L. Ragetti (Ed.), *Traces of Ink. Experiences of Philology and Replication*.

**Weirauch, K.**, Schenk, C., Ratz, C., & Reuter, C. (2020). *Chemie all-inclusive: Ein Kompendium von Methodenwerkzeugen für die Entwicklung inklusiv angelegter naturwissenschaftlicher Experimentier-Stationen* (Vol. Band 2). Würzburg.

Cammarosano, M., **Weirauch, K.**, Maruhn, F., Jendritzki, G., & Kohl, P. L. (2020). They wrote on Wax - Wax Boards in the Ancient Near East. *Mesopotamia, 54*, 121-180.

- Weirauch, K.,** Goschler, W., Schenk, C., & Ratz, C. (2020). Chemie "all-inclusive" - Methodische Ansätze für inklusives Experimentieren. In S. Habig (Ed.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen* (Vol. 39). Wien: Gesellschaft für die Didaktik der Chemie und Physik.
- Weirauch, K.,** Lohwasser, K., Fenner, C., & Geidel, E. (2019). Chemie im Kontext weitergedacht - ein Diskussionsbeitrag. In C. Maurer (Ed.), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe* (Vol. 39). Kiel: GDPC.
- Weirauch, K.** (2017). *Neue Herausforderungen an die professionellen Kompetenzen von Chemie-Lehrkräften durch die Implementation von Seminarfächern*. (Doctoral Thesis), Universität Würzburg, Würzburg.
- Ehrensberger, I., **Weirauch, K.,** & Geidel, E. (2017). Die Pharao-Schlange. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 159(28), 49-50.
- Maruhn, F., **Weirauch, K.,** Geidel, E., & Cammarosano, M. (2017). Historische Wachstafeln - alte Medien neu entdeckt. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, 66(2), 31-36.
- Weirauch, K.** and E. Geidel, *Implementation nur bedingt gelungen: Stärken und Schwächen von Seminarfächern aus der Perspektive der Lehrkräfte*, in *Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis*, C. Maurer, Editor. 2017: Zürich.
- Maruhn, F., **K. Weirauch,** E. Geidel und M. Cammarosano, *Historische Wachstafeln – Alte Medien neu entdeckt*. Praxis der Naturwissenschaften Chemie in der Schule, 2016.
- Pankotsch, J., **K. Weirauch** und E. Geidel., *Auf Chemie kann man bauen! Experimente rund um das Thema Gips*. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 2015. 150(6).
- Weirauch, K.,**E. Geidel, A.-L. Hörnig und H. Seefried, *Forschen lernen in der Schule*. Praxis der Naturwissenschaften Chemie in der Schule, 2015. 46(6).
- Netter, M.,M. Schwab, **K. Weirauch** & Geidel, E. *Vom Zinn zum Zinnoxid und zurück*. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 2015. 26(146): p. 28-31.
- Weirauch, K.** & E. Geidel, *Heterogenität als "Kerngeschäft": Neue Herausforderungen an das Professionswissen durch Seminarfächer*, in *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht*, S. Bernholt, Editor. 2015, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik: Kiel. p. 325-327.
- Weirauch, K.** & E. Geidel, *Selbstständiges Experimentieren mit Egg-Races*. Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule, 2014. 63(3): p. 45-49.
- Saur, J., **K. Weirauch** & E. Geidel, *Faules Holz zerbröselt - oder nicht?* *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 2014. 141(2): p. 15-21.

## Poster

- Froböse, L., Schwedler, S., Zimmermann, J. & Weirauch, K. *Qualitative Gestaltung & Auswertung einer Interventionsstudie für den inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht*. GDCh-Jahrestagung, online 2021.
- Weirauch, K., Boshuis, T., Fenner, C., Gräß, P., & Geidel, E. *EmotiChems: Sets aus authentischem Phänomen und experimentellem Zugang*. GDCh-Jahrestagung, Aachen 2019.
- Boshuis, T., Gerstner, S., Weirauch, K., Geidel, E.: *Analyse der Reflexionskompetenz von Lehramtsstudierenden im Lehr-Lern-Labor*. GDCh-Jahrestagung, Wien 2019.
- Weirauch, K., Goschler, W., Schenk, C., Ratz, C.: *Chemie »all-inclusive« - Methodische Ansätze für inklusives Experimentieren*. GDCh-Jahrestagung, Wien 2019.
- Boshuis, T., Weirauch, K., Geidel, E.: *Verbesserung der didaktischen Reflexionsfähigkeit durch Praxisbezug im Schülerlabor*. GDCh-Jahrestagung, Kiel 2018.
- Boshuis, T., Weirauch, K., Geidel, E.: *Ein Lehr-Lern-Labor-Seminar zum Thema: „foodtrends“*. GDCh-Jahrestagung, Karlsruhe 2018.
- Maruhn, F., K. Weirauch, E. Geidel und M. Cammarosano: *Historische Wachstafeln - Alte Medien neu entdeckt*. GDCh-Jahrestagung, Hannover 2016.
- Geidel, E. und K. Weirauch: *Contexts – Everyday-Questions trigger Motivation to learn Chemistry*. Todd-Marder-Symposium, Würzburg 2015.
- Weirauch, K.: *Neue Herausforderungen an das Professionswissen von Chemie-Lehrkräften*. Chem-SyStM 2014, Würzburg.
- Heß, K., Weirauch, K. und E. Geidel: *Computergestützte Temperaturmessung im Chemieunterricht*. GDCh 2011, Bremen.

## Vorträge

- Weirauch, K.: *Wann ist eine Experimentierstation „inklusiv“? Erste Ergebnisse der Chai-Videographie-Studie*. GDCh-Jahrestagung, Aachen, 2022.
- Bachmann, C., Reuter, C. & K. Weirauch: *„GeT-in“ Gesellschaftliche Teilhabe durch inklusive naturwissenschaftliche Bildung*. Ease-Corona-Tagung, Würzburg, 2022.
- Elsholz, M., K. Weirauch, S. Gerstner & S. Siller: *A virtual tour through the MIND Center and its pathways to scientific literacy*. GoTed-Conference, Würzburg 2021.
- Lohwasser, K. & K. Weirauch: *„Didaktik“ and „Pedagogical Content Knowledge“ in Science education – a juxtaposition*. GoTed-Conference, Würzburg, 2021.
- Weirauch, K.: *Ein Kompendium von Methodenwerkzeugen zur Planung inklusiver Lehr-Lern-Labore*. LeLa-Jahrestagung, Dresden 2020 (invited).
- Cammarosano, M. & K. Weirauch: *WOW! Writing On Wax in the Ancient Near East and Beyond*. Traces of Ink. Experiences of Philology and Replication. Bologna 2018 (invited).

- Weirauch, K.: *Die Chemie der Schreibmedien in der Geschichte: Ein fächerübergreifender Ansatz für Unterricht, Schülerlabor und Museum*. GDCh-Tagung, Berlin 2017.
- Weirauch, K.: *Implementation nur bedingt gelungen: Stärken und Schwächen von Seminarfächern aus der Perspektive der Lehrkräfte*. GDCh-Jahrestagung, Zürich 2016.
- Weirauch, K.: *Seminarfächer aus Sicht der Lehrkräfte – Stärken und Schwächen eines offenen Unterrichtsformats*. GDCh-Tagung, Hannover 2016.
- Weirauch, K.: *Naturwissenschaftliche Vorbildung von Kindern - was ist sinnvoll?*. Vortragsreihe Uni-Bund . Rimpf 2016
- Weirauch, K.: *Neue Anforderungen an das Professionswissen von Chemielehrern durch Seminarfächer – qualitative Exploration und konzeptionelles Fazit*. 3. M!ND-Symposium, Würzburg 2015.
- Weirauch, K.: *Neue Herausforderungen an das Professionswissen von Chemie-Lehrkräften durch Seminarfächer*. Fachleitertagung Chemie, Kitzingen 2015.
- Weirauch, K.: *PISA, Hattie, TIMSS & Co – Schule in Forschung und Alltag*. Vortragsreihe Uni-Bund. Bad Kissingen 2015.
- Weirauch, K.: *Egg-Races zu Gesundheitsthemen – Methode und Umsetzung*. (invited) VCÖ-Tagung, Innsbruck 2015.
- Weirauch, K.: *Heterogenität als „Kerngeschäft“ – Neue Anforderungen an das Professionswissen von Chemielehrern durch Seminarfächer*. GDCh-Jahrestagung, München 2014.
- Weirauch, K.: *Implementation eines neuen Unterrichtsformats im Fach Chemie am Beispiel von W- und P-Seminaren*. GDCh-Tagung, Kiel 2014.
- Weirauch, K.: *Chemie zum Tüfteln*. Realschullehrertagung des ZfL, Würzburg 2014.
- Weirauch, K.: *Wissenschaftspropädeutik mit Egg-Races*. GDCh-Tagung, Bremen 2013.
- Weirauch, K.: *Implementation eines neuen Unterrichtsformats im Fach Chemie am Beispiel von W- und P-Seminaren*. ABayCD-Tagung. Weißenfels 2013.
- Weirauch, K.: *Implementation neuer Unterrichtsformate im Fach Chemie - Eine qualitative und inhaltliche Erkundung am Beispiel bayerischer W- und P-Seminare*. 2. M!ND-Symposium, Würzburg 2012.
- Weirauch, K.: *W- und P-Seminare im Fach Chemie im Spiegel aktueller didaktischer Ansätze*. Doktorandentagung, Jena 2012.
- Weirauch, K.: *Ein Lehr-Lern-Labor zu modernen Analyseverfahren*. MNU-Tagung, Würzburg 2012.
- Weirauch, K.: *Die Seminarfächer in Bayern – Beschreibung des Status Quo*. Hausseminar des Instituts für Anorganische Chemie, Würzburg 2011.
- Weirauch, K.: *W- und P-Seminare im Fach Chemie*. Fachleitertagung, Iphofen 2011.

Weirauch, K.: *L<sup>3</sup> im Fach Chemie und die Zusammenarbeit mit W- und P-Seminaren*. Schülerlabore Bayern-Tagung, Oberpfaffenhofen 2011.

Weirauch, K.: *W- und P-Seminare*. M!ND-Symposium, Würzburg 2010.

## **Lehrerfortbildungen und Workshops**

Weirauch, K.: *Die Entwicklung inklusiver Experimentierstationen*. LeLa-Tagung, Heilbronn, 2022 (invited).

Weirauch, K. & C. Schenk: *Chemie all-inclusive – ein Methodenkompendium für die Planung von inklusiven naturwissenschaftlichem Unterricht*. NAWI-gation für Inklusion, Universität Jena, 2021.

Weirauch, K.: *Inklusiver Naturwissenschaftsunterricht – Denken aus zwei Perspektiven*. MNU-Jahrestagung, Berlin 2021.

Weirauch, K., C. Schenk, W. Goschler & C. Ratz: *Inklusive Didaktik für chemische Themen – Herangehensweise und experimentelle Zugänge*. Workshop GDCh Jahrestagung, Aachen 2018.

Weirauch, L. & C. Schenk: *Inklusive Didaktik für chemische Themen – Herangehensweise und experimentelle Zugänge*. Blockseminar, Universität Bielefeld, 2018.

Goschler, W. & K. Weirauch: „Chemische Experimente zum Thema „Stoffe“ für inklusive Klassen im Grundschulalter“. Workshop, 39. KLGH, Würzburg 2017.

Grammel, S. & K. Weirauch: „*Los, das probieren wir aus!*“ - *Naturwissenschaftliches Arbeiten in der Grundschule nach LehrplanPlus*. LFB Staatliches Schulamt Würzburg, Eisingen 2017.

Weirauch, K.: *Planungshilfen und Methodenwerkzeuge für das W-Seminar*. LFB Lehrerfortbildungszentrum Nürnberg-Erlangen, Würzburg 2016.

Weirauch, K.: *Echtes Forschen im Unterricht – wie geht das???*. Workshop ZfL-Jahrestagung, Würzburg 2015.

Weirauch, K. & H. Seefried: *Virtual Science Fair*. LFB Netzwerk VSF. Würzburg 2015.

Weirauch, K.: *Forschen lernen mit Egg-Races*. LFB, Zentrum für Lehrerfortbildung, Frankfurt/M 2015.

Weirauch, K. und H. Seefried: *Virtual Science Fair*. Workshop MINT100-Bayern. Regensburg 2014.

Weirauch K.: *Tüfteln lernen*. Workshop Kooperationsbörse Stadt der Jungen Forscher, Würzburg 2013.

Weirauch, K.: *Forschen lernen mit Egg-Races*. LFB Lehrerfortbildungszentrum, Nürnberg 2013.

Weirauch, K.: *Das W-Seminar: Konzeption – Herausforderungen – Probleme*. LFB, Würzburg 2013.

Weirauch, K.: *Forschen lernen mit Egg-Races*. LFB Lehrerfortbildungszentrum, München 2013.

Weirauch, K. & E. Geidel: *LFB zur Weinanalytik*. LFB der Didaktik der Chemie, Universität Würzburg, 2011.

Weirauch, K.: *Audiovisuelle Medien im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule*. LFB Elsterwerda, 2010.

Weirauch, K.: *Audiovisuelle Medien im Biologieunterricht Sek I und Sek II*. LFB Kreismedienzentrum Herzberg / Elster, 2010.

Weirauch, K.: *Audiovisuelle Medien im Unterricht*. Hessische LFB, Kassel 2007.

### **Audiovisuelle Medien (Auswahl)**

#### *Eisen- und Stahl*

Buch, Fachberatung. FWU 5511145, Grünwald 2015

#### *Metalle*

Buch. FWU 5511086, Grünwald 2014.

#### *Wasser – eine besondere Flüssigkeit*

Fachberatung, Arbeitsmaterial. FWU 5511083, Grünwald 2014.

#### *Alkohol: Ethanol & Co – Stoffe mit OH*

Konzept, Drehbuch. FWU 46 02714, Grünwald 2009.

#### *Laborführerschein: Sicheres Experimentieren im Unterricht*

Buch, Konzept, Arbeitsmaterial, Begleitheft. FWU 46 02631, Grünwald 2009.

#### *Säure und Base II: Schwefelsäure und Ammoniak*

Konzept, Begleitmaterial. FWU 46 02584, Grünwald 2008.

#### *Projekt Kohle – eine Einführung in die Chemie*

Redaktion, Begleitmaterial. Co-Produktion mit Prof. R. Demuth. FWU 46 02583, Grünwald 2008.

#### *Rückblicke auf Tschernobyl*

Konzept, Arbeitsmaterial. FWU 46 02581, Grünwald 2008.

#### *Periodensystem II: Nichtmetalle*

Konzept, Buch. FWU 46 02436, Grünwald 2008.

#### *Säure und Base I: Definition und Darstellung*

Konzept, Buch, Regie, Begleitmaterial. FWU 46 02437, Grünwald 2008.

#### *Chemische Schulversuche und Schülerübungen – Organik*

Konzept, Redaktion, Begleitmaterial. FWU 46 02434, Grünwald 2007.

#### *Periodensystem I: Metalle und Halbmetalle*

Konzept, Redaktion, Begleitmaterial. FWU 46 02435, Grünwald 2007.

*Oxidation und Reduktion*

Konzept, Redaktion, Begleitmaterial. FWU 46 02426, Grünwald 2007.

*Chemische Schulversuche und Schülerübungen – Anorganik*

Konzept, Redaktion, Begleitmaterial. FWU 46 0237, Grünwald 2006.

*Forschung macht Schule: Sex – ein Rätsel der Evolution*

Buch, Redaktion, Begleitmaterial. Co-Produktion mit der Max-Planck-Gesellschaft. FWU 46 02380, Grünwald 2006

*Grundlagen der Elektrochemie*

Redaktion, Schnitt, Begleitmaterial. FWU 46 02378, Grünwald 2006.

*Recyclingverfahren*

Redaktion, Begleitmaterial. FWU 46 02377, Grünwald 2006.

*Edelgase und Nebengruppenmetalle*

Buch, Schnitt, Redaktion. FWU 42 10565, Grünwald 2006.

*Chemische Reaktionen und Energie – eine Einführung*

Buch, Schnitt, Redaktion. FWU 42 10521, Grünwald 2005.

*Einfache Chemie in der Industrie*

Buch, Schnitt, Redaktion. FWU 42 02993, Grünwald 2005.

*Basiswissen Chemie*

Redaktion, Konzept, Begleitmaterial. FWU 46 02319, Grünwald 2005.

*Felix und die wilden Tiere*

Redaktion und Fachberatung 23 Produktionen in Co-Produktion mit dem Bayerischen Rundfunk. FWU, Grünwald 2004/05 .

*Staatenbildende Insekten*

Konzept und Arbeitsmaterial. FWU 46 02283, Grünwald 2004.

*Reptilien*

Konzept und Arbeitsmaterial. FWU 46 02298, Grünwald 2004.

*Mission X: Der Kampf um die schwarze Formel – Kautschuk*

Redaktion in Co-Produktion mit dem ZDF. FWU 46 02313, Grünwald 2004.

*Insekten – Bau und Entwicklung*

Begleit- und Arbeitsmaterial. FWU 46 02250, Grünwald 2003

*Biomoleküle: Fett*

Begleitmaterial. FWU 42 02894, Grünwald 2003.